

A1-01 · TRACK A1

돈은 무엇을 할까

필요한 것과 원하는 것을 살펴봐요

자료 평가·해설 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 지식·판단·수행 확인

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 학습자 문항

문항 1 · knowledge

필요와 원함의 차이를 말한다.

문항 2 · judgment

상황에 따라 분류가 달라지는 카드를 찾는다.

문항 3 · performance

예산 안에서 한 가지를 선택한다.

PART 02

정답 기준과 해설

문항 1 확인 기준

- 필요는 생활·안전에 먼저 필요한 것
- 원함은 지금 미룰 수 있는 것

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 상황 설명
- 이유 제시

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 3 확인 기준

- 멈춤
- 비교
- 이유 말하기

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

해설 연결

이 문항들은 '돈·비용을 확인해 돈의 세 가지 쓰임을 말하고, 가상 물건을 필요·원함으로 나누며 선택 이유를 설명한다.'라는 수업 목표를 확인합니다. 정답만 말하게 하지 말고, 시범 상황 '하늘이는 준비물과 장식 스티커 중 하나만 살 수 있습니다.'에서 무엇을 보고 멈추고 비교했는지 설명하게 합니다.

PART 03 수행 루브릭**0 · 도움 필요**

위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.

1 · 부분 수행

위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.

2 · 기준 도달

가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.

3 · 전이 가능

선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.

판정 원칙

- 정답 개수만 보지 않고 멈춤·확인·비교·도움 요청의 수행 과정을 봅니다.
- 실제 경험을 말하지 않아도 가상 상황에서 행동을 보이면 수행으로 인정합니다.
- 부분 수행은 빠진 한 단계를 짚어 준 뒤 바로 다시 수행하게 합니다.

PART 04 오개념 교정과 보충평가**다시 설명할 핵심**

- 돈: 돈은 한정되어 있어 먼저 쓸 곳을 정해야 한다.
- 필요: 원함도 즐거움을 주지만 때와 순서를 고르는 것이 중요하다.
- 원함: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

보충 발문

- 상황이 달라지면 분류도 달라질 수 있을까요?
- 친구와 다르게 골라도 되는 이유는 무엇일까요?

재수행 기준

- 더 짧은 가상 상황을 제시합니다.
- 학습자가 근거를 말한 뒤 안전 행동을 순서대로 수행하게 합니다.
- 마지막에는 다음 행동을 정합니다: 물건을 고르기 전에 '지금 꼭 필요한가?'를 한 번 묻습니다.